

The background of the entire page is a sunburst pattern of teal and light blue rays radiating from the center. The main title 'EDUVIER FESTIVAL' is centered in the upper half. 'EDUVIER' is on the top line and 'FESTIVAL' is on the bottom line. The text is white with a grainy, distressed texture and is set within a dark purple, rounded rectangular frame. A bright pink, torn-edge paper-like shape overlaps the right side of the 'EDUVIER' text.

# EDUVIER FESTIVAL

**INNOVEREN & EXPERIMENTEREN - DUURZAAMHEID**

# Programma

## Het festival – waar en wanneer

8 oktober 2018 – van 9.00 tot 16.00  
Zuigerplasdreef 202-204 te Lelystad

## Programma

08.30 – 09.00	Inloop
09.00 – 09.20	Welkomstwoord door Els van Doorn
09.20 – 10.30	Gastspreker Ruud Veltenaar
11.00 – 12.00	Workshopronde I
12.00	Food festival en markt
13.00 – 14.00	Workshopronde II
14.00 – 15.00	Workshopronde III
15.00 – 16.00	Spetterende afsluiting

## Workshops

De workshops zijn vrij toegankelijk. De meeste workshop bieden plaats aan ongeveer 22 deelnemers. Als de workshopleider de deur sluit, betekent dit dat de workshop vol is.

Aan de hand van dit boekje kun je je vooraf inlezen in het workshopaanbod. Om het festival zo duurzaam mogelijk te maken, worden de boekjes niet in geprinte vorm aangeboden. Uiteraard kun je het programma en workshopoverzicht wel inzien op het festivalterrein.

## En meer...

Van 12.00 tot 15.00 kun je bij de verschillende 'foodtrucks' terecht voor wereldse gerechten. Op de markt vind je meer informatie of misschien wel inspiratie. Wil je liever even ontspannen? Of is de workshops van je keuze vol? Geniet dan van een filmpje, een stoelmassage of misschien toch die yoga-les.

## Parkeren & garderobe

Er is een beperkt aantal parkeerplaatsen aan de Zuigerplasdreef. Fietsers en auto's met twee of meer inzittenden zijn hier van harte welkom! Zit je alleen in de auto, of is de parkeerplaats vol, dan kan het zijn dat je wordt verwezen naar het naastgelegen Kofschip. In De Rede (bij de ingang rechts) vind je de garderobe, waar je jassen en tassen beheerd kunt achterlaten. Tip: Een deel van het programma vindt buiten plaats, het is dan ook aan te raden je hierop te kleden.

# Tijden en locaties

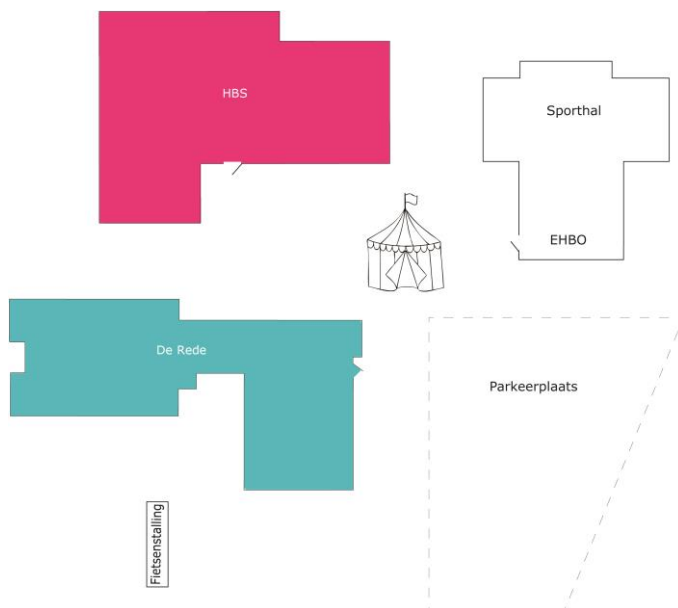
Workshops	ronde I 11:00	ronde II 13:00	ronde III 14:00
1 Momento (SO)	R31	R31	
2 Virtual Reality ter voorbereiding op stages (VSO, PrO)	R37		R37
3 Van en met elkaar leren en ontwikkelen	R32	R32	
4 Werken aan digitale geletterdheid		R29	
5 ICT hulpmiddelen in de klas	R29		R29
6 Greenpeace: Duurzaamheid kun je leren (SO)		H02	
7 Greenpeace: Duurzaamheid - vakoverstijgend onderwijs (VSO, PrO)			H02
8 Onderzoekend en ontwerpnd leren (SO en onderbouw VSO/PrO)	R34		R34
9 De clusterklas	H12		
10 School2Care	H11		
11 De LEGO leerlijn in het SO			R28
12 De LEGO leerlijn in het VSO en PrO		R28	
13 Werken met een greenscreen	R30	R30	
14 Robots in de klas - beginners	R36		
16 Maakkunde		R21	R21
17 In de aanval tegen thuiszitten (SO en met name VSO en PrO)	H13	H13	
18 Technologie in het onderwijs		R36	
19 Creatief met robots			R36
20 Wanneer ben je informativaardig?		H12	H12
21 Vaardig met ICT! (SO)		H11	H11
22 Praktische kennismaking met Computational Thinking		R20	
23 Mediawijze leerlingen vraagt om mediawijze leerkrachten			H13
24 Duurzaamheid in Almere	H03		H03
25 Praktische kennismaking met digitale geletterdheid	R20		R20
26 Nederlands en burgerschap	H14		H14
27 Duurzame Ontwikkeling en het VSO: een goede combinatie?	H08	H08	
28 IKcircuLEER	H09		H09
29 Vuur maken		R38	R38
30 Voedselverspilling		H01	H01
31 Werken met een VR-bril in de klas	R33	R33	R33
32 AutismeBelevingsCircuit (ABC)		H10	H10
<b>Ontspanning</b>	<b>11:00</b>	<b>13:00</b>	<b>14:00</b>
Yoga	H07	H07	H07
Naar de film	H06	H06	H06
In gesprek met Els		tent	
Massagestoelen		binnentuin HBS	
Ideeënbus		markt	
Sport en spel		R38 (buiten)	

# Tijden en locaties

Markt – van 12:00 tot 15:00

Onderwerp	Door
Duurzaamheid	Greenpeace
Project P(lastic)	Leerlingen van De Steiger
De Kleine Klas	Murly Sedoc, Eduvier
Gedragwetenschappers binnen Eduvier	Anita Neijmeijer en Sabine Dalhuisen, Eduvier
Momento en Techniek	Rolf Groep
PLEO Sociale Robotica	Christa Hoff en Marja Halenbeek, Eduvier
Wat is er op de markt aan Robotica?	Pim van Dort, PMOT
De orthotheek van Eduvier	Yvonne Tijman, Eduvier
Bij- en nascholing voor docenten	Jelleke Bakker, e-Wise
Dyslexie	Lianda Boer, Eduvier
Lego Techniek	Heutink
Wetenschap en Techniek	Hans Riechelmann, Techniek Talent
Afval scheiden, biologisch eten	Diverse

## Plattegrond overzicht



Zie pagina 20 en 21 voor een gedetailleerde plattegrond met workshoplocaties)



# Workshops

## 1. MOMENTO

Door: Micha van Ravenswaay en Roderik van Hoff

Doelgroep: SO

**Momento is een realtime dashboard voor de leerkracht die de voortgang van zijn leerlingen kan monitoren vanaf ieder device. LIVE kan de leerkracht plannen, instrueren, begeleiden en controleren in het aanbod en werk van de leerling. ZULUconnect kan indien gewenst het didactische aanbod verder uitbreiden.**

De ICT- & leermiddelen-specialisten Micha van Ravenswaay en Roderik van Hoff van de Rolf groep demonstreren de werking. De leerling vormt het middelpunt. Hij of zij werkt op een apparaat. Dat kan een iPad zijn, een Chromebook of een Windows-apparaat. ZuluConnect zorgt dat ze met één keer inloggen bij alle educatieve software, bestanden en samenwerkingsplatformen kunnen – plaats-onafhankelijk, betrouwbaar en veilig, dankzij Zorgeloos in de Cloud. Inhoud is koning. ZuluConnect is een unieke bron op zichzelf. Tel daarbij de beste digitale content van de bekende schooluitgevers op, ontsloten via het realtime dashboard Momento – voor inzicht in oefen- en toetsresultaten – en jouw school-ICT is compleet!

Het geheel is méér dan de som van de delen. Als deze uitdrukking ergens op van toepassing is, dan is het op de ijzersterke verbinding van onze innovatieve ICT-oplossingen. We laten je dat zien. Op een praktische, ervaringsgerichte manier – waarbij je zelf gaat ontdekken hoe verbinding leidt tot eersteklas ICT.

Meer informatie: <https://youtu.be/QloXQ-d0ZVo> & [https://youtu.be/f\\_WHq1R6V88](https://youtu.be/f_WHq1R6V88)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R31	R31	

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 2. Virtual reality ter voorbereiding op stages

Door: Tim Tempelaars en Daniel Toebes

Doelgroep: VSO en Pro

**Virtual reality is het stappen in een andere werkelijkheid m.b.v. een plastic bril met smartphone en een filmpje. Door middel van Virtual reality kunnen jongeren alvast kennismaken met een stageadres, voordat ze over de drempel stappen.**

Tim Tempelaars en Daniel Toebes van Stichting Vraagstelling experimenteren en implementeren in het zuiden van ons land met VR in de voorbereiding en keuze van stage voor jongeren op vso- en pro-scholen. Zij halen de werkelijkheid van buiten naar binnen. Er worden 360° filmpjes gemaakt op stageadressen en deze worden in de klas vele malen bekeken.

In deze workshop worden de ervaringen van de leerlingen met ons gedeeld.

VR is ook bruikbaar voor bijvoorbeeld angstige leerlingen die voor het eerst naar onze scholen komen. In een vertrouwde omgeving (bijvoorbeeld thuis) net alsof je in de school rondloopt om kennis te maken. Deelnemers krijgen 360° Virtual Reality stage omgevingen te zien en worden meegenomen in de ontwikkeling van dit VR-platform. De workshop is interactief en biedt veel ruimte voor discussie.

Meer informatie: [www.stichtingvraagstelling.nl](http://www.stichtingvraagstelling.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R37		R37

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 3. Van en met elkaar leren en ontwikkelen

Door: Elle Peters

Doelgroep: allen

### **We leren van good practices en maken good practices op het gebied van technologie en digitalisering in het onderwijs.**

Gewoon Speciaal ICT is een landelijk netwerk van en voor professionals in het Speciaal Onderwijs die affiniteit hebben met ICT. Binnen dit netwerk wordt er naast kennis en ervaringen ook good practice uitgewisseld omtrent ICT als middel bij onderwijs aan leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

Thierry Koningstein en Elle Peters zijn de kartrekkers van dit netwerk en delen graag met welke initiatieven dit netwerk zich bezighoudt. De leerlijn digitale geletterdheid voor het speciaal onderwijs wordt hier ook besproken.

Meer informatie: [www.gewoonspeciaalict.nl](http://www.gewoonspeciaalict.nl) en <https://www.versnellingsvragen.nl/versnellingsvragen/hoe-creeren-we-een-verzamelplaats-digitale-geletterdheid-voor-het-speciaal>

	<b>Ronde I</b> <b>11.00</b>	<b>Ronde II</b> <b>13.00</b>	<b>Ronde III</b> <b>14.00</b>
<b>lokaal</b>	R32	R32	

[<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 4. Werken aan digitale geletterdheid

Door: Nico Teunissen

Doelgroep: allen

### **Een inkijk in het werken aan eigentijds onderwijs in een mix van kennis en vaardigheden in de 21<sup>e</sup> eeuw.**

Nico Teunissen is voorzitter van het kennisteam onderwijsinnovatie en hoofd van de afdelingen Sport & Bewegen en Kunst & Cultuur bij De Onderwijsspecialisten. Hij geeft een inkijk in het werken aan eigentijds onderwijs dat bestaat uit een mix aan kennis en vaardigheden, waaronder de 21e eeuwse vaardigheden. Op verschillende manieren zijn deze vaardigheden te integreren binnen het speciaal onderwijs. Waar je ook voor kiest: het is belangrijk om doelbewust vakspecifieke kennis te combineren met brede vaardigheden, altijd vanuit een onderbouwde visie op leren en een open houding naar samenwerkingspartners.

Meer informatie: [www.ixperium.nl](http://www.ixperium.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		R29	

[<<terug naar overzicht](#)



# Workshops

## 5. ICT hulpmiddelen in de klas

Door: Itske Tersteeg

Doelgroep: allen

**iXperium-centra zijn innovatieve lesplekken voor scholen. M.b.v. onderzoek en studie worden hier leermiddelen van de toekomst getest, maar ook geïmplementeerd in het dagelijks onderwijs van de aangesloten scholen.**

Nederland kent al 5 iXperium-centra, gevestigd in gebouwen bij hogescholen en universiteiten. Het iXperium is een netwerkorganisatie op het gebied van leren en lesgeven met ICT. Het is een initiatief van het HAN lectoraat 'leren met ICT', schoolbesturen in de regio Gelderland en de lerarenopleidingen van de HAN. Het iXperium/CoE voert praktijkgericht onderzoek uit om gepersonaliseerd leren met inzet van ICT én ICT geletterdheid in het onderwijs verder te ontwikkelen. Groepen leerlingen en hun leerkrachten bezoeken dit centrum om technologische hulpmiddelen te testen op belang voor de eigen klassituatie.

Itske Tersteeg, mediamentor in het iXperium, geeft je met plezier een indruk van de mogelijkheden.

Meer informatie: [www.ixperium.nl](http://www.ixperium.nl), [www.gewoonspeciaalict.nl](http://www.gewoonspeciaalict.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R29		R29

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 6. Greenpeace: Duurzaamheid kun je leren

Door: Elize van Berkel van Greenpeace Education

Doelgroep: SO

### **Hoe is duurzaamheid te implementeren in jouw lessen? Welke lessencycli zijn er al? Hoe geef je het goede voorbeeld?**

De uitgangspunten van 'leren voor duurzame ontwikkeling' worden toegelicht en samen verkennen we waar duurzaamheid raakt aan of al onderdeel is van jullie eigen onderwijs. Eind oktober start een E-learning cursus '*Verrijk of vervang jouw onderwijs met leren voor duurzame ontwikkeling*'. Ben je na deze workshop enthousiast? Wil je de e-learning volgen? Neem contact op met [Chrit Biesmans](#).

Meer informatie: [www.greenpeace.nl/lesmateriaal](http://www.greenpeace.nl/lesmateriaal)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		H02	

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 7. Greenpeace: Duurzaamheid - vakoverstijgend onderwijs

Door: Elize van Berkel van Greenpeace Education  
Doelgroep: VSO en PrO

**Hoe is duurzaamheid te implementeren in jouw lessen? Welke lessencycli zijn er al? Hoe geef je het goede voorbeeld?**

Een inspirerende workshop over vakoverstijgend onderwijs rondom duurzame ontwikkeling. We werken aan een casus van school en bedenken vakoverstijgende projecten.

Meer informatie: [www.greenpeace.nl/lesmateriaal](http://www.greenpeace.nl/lesmateriaal)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal			H02

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 8. Onderzoekend en ontwerpnd leren

Door: Pim van Dort

Doelgroep: SO en onderbouw VSO/PrO

**Wat is onderzoekend en ontwerpnd leren? Een praktische workshop met als doel te gaan nadenken over techniek, dus oplossingsgericht leren denken.**

Techniek is veel meer dan het doen van proefjes. Techniek is zo'n onderdeel van ons dagelijkse leven, dat we zonder techniek niet zouden kunnen bestaan. Omdat we zo gewend zijn aan techniek en technische apparaten, vragen we ons niet meer af wat er aan techniek in ons dagelijkse bestaan wordt gebruikt.

Als opwarmer doe je een techniekoefening, waarbij een eenvoudige rekenopgave aan de opdracht wordt gekoppeld. Daarna wordt kort toegelicht hoe naar techniek kan worden gekeken en welke vragen je daarover kunt stellen. Hoe werkt het en ook: waarom werkt het zo? Hoe past natuurkunde binnen techniek?

Bij ontwerpnd leren gaat techniek gepaard met rekenen, taal, sociale vaardigheden, geschiedenis enz. Hoe kun je techniek gebruiken om de theorie van bijvoorbeeld rekenen inzichtelijker en beter begrijpelijk te maken. Zelf doen en zelf ervaren.

Meer informatie: [www.pmot.nl](http://www.pmot.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R34		R34

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 9. De clusterklas

Door: Erik Brandsema, directeur SO van Eduvier

Doelgroep: allen

**Er zijn leerlingen die net iets meer nodig hebben om in een klas te zitten. De dokter Herman Bekiusschool heeft hier een plan op uitgezet.**

Collega's van de dokter Herman Bekiusschool laten je zien hoe onderwijs aan kinderen die net iets meer nodig hebben - meer aandacht of zorg in de school - in een unieke "andere" klas-situatie zitten. De speciale groep wordt begeleid door een collega uit de zorg, samen met een leerkracht.

Meer informatie: [Erik Brandsema](#)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H12		

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 10. School2Care

Door: Rogier Toes, Projectleider School2Care

Doelgroep: allen

**School2Care ofwel S2C is een methodiek waarin onderwijs, jeugdhulpverlening en vrijetijdsbesteding integraal worden aangeboden. In Almere wordt S2C uitgevoerd door Intermetzo en Eduvier, in onze locatie aan de Radioweg.**

Collega Rogier Toes geeft ons een inkijkje in het project. School2Care is een school voor jongeren die thuis, op school en in hun vrije tijd ernstige problemen hebben. Samen met de jongeren wordt gewerkt aan een positief toekomstperspectief. We willen voorkomen dat de zorgen toenemen of dat ze uiteindelijk zelfs uit huis geplaatst moeten worden. Soms wel 12 uur per dag (van 08.00 tot 20.00 uur) volgen de jongeren een intensief programma waarin onderwijs en zorg zijn geïntegreerd. Zo werken ze stap voor stap toe naar een positieve plek in de maatschappij met een opleiding, stage of werk.

Meer informatie: <http://school2care.nl/vestigingen/school2care-almere>

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H11		

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 11. De LEGO leerlijn in het SO

Door: Bert van de Werfhorst, Heutink

Doelgroep: SO

**Nieuwe hulpmiddelen en digitale programma's worden in snel tempo in de maatschappij ingevoerd. Hoe kunnen kinderen hier spelenderwijs kennis mee maken?**

Ieder van ons speelde of speelt weleens met duplo en legoblokjes. Een super creatieve bezigheid. Lego heeft een leerlijn ontwikkeld voor technologie in het onderwijs en daarbij gecertificeerde instructeurs opgeleid.

Spelenderwijs wordt technologie en lego gecombineerd in een creatief proces. Het onderwijs, van voorschools tot universiteit, wordt hierbij betrokken. Er is zelfs een wereldwijde Challenge.

Met LEGO Education WeDo 2.0 combineer je wetenschap, techniek en programmeren, behaal je steeds meerdere kerndoelen per les en stimuleer je bovendien 21-eeuwse vaardigheden. Probeer tijdens deze workshop eigenhandig deze duurzame methode uit en verken de mogelijkheden voor jouw klas.

Meer informatie: [www.legoleerlijn.nl](http://www.legoleerlijn.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal			R28

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 12. De LEGO leerlijn in het VSO en PrO

Door: Bert van de Werfhorst, Heutink

Doelgroep: VSO en PrO

### **Nieuwe hulpmiddelen en digitale programma's worden in snel tempo in de maatschappij ingevoerd. Hoe kunnen leerlingen hier al doende mee kennis maken?**

Robots ingewikkeld? Dat valt best mee. Maak hands-on kennis met de veelzijdige LEGO Education MINDSTORMS EV3 robot en de intuïtieve software. Deze robot is bij uitstek geschikt om samen met je klas te ontdekken hoe de combinatie van robotica, sensoren, techniek en *computational thinking* een wereld aan oplossingen biedt.

Tijdens dit creatieve proces leren je leerlingen naast de primaire leerdoelen ook tal van 21e eeuwse vaardigheden. De MINDSTORMS EV3 robot wordt ook gebruikt in uitdagende competities zoals die van FIRST (LEGO League) en de WRO. Het meedoen aan een competitie verhoogt bewezen de leerwaarde van de lessen en zorgt er bovendien voor dat je kinderen zichzelf lesgeven doordat ze een duidelijk doel hebben om naar toe te werken.

Meer informatie: [www.legoleerlijn.nl](http://www.legoleerlijn.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		R28	

[<<terug naar overzicht](#)



# Workshops

## 13. Werken met een greenscreen

Door: Yde Kuipers, Eduvier

Doelgroep: allen

**Een greenscreen is een makkelijk bruikbaar middel om je in een andere omgeving te plaatsen en dit te filmen.**

Je kent het van het journaal. Een achtergrond geprojecteerd op een groen scherm. Net alsof je in Parijs loopt. Net alsof je kunt vliegen.

Het programma Greenscreen DO-INK en het tekenpakket ANIMATION zijn gemaakt voor kinderen en jongeren om zelf *whatyouseeiswhatyouget* heel eenvoudig filmpjes of foto's te maken.

Meer informatie: [Chrit Biesmans](http://Chrit.Biesmans), [www.digitaalspeciaal.nl/greenscreen-in-de-klas](http://www.digitaalspeciaal.nl/greenscreen-in-de-klas)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R30	R30	

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 14. Inspiratiesessie "Robots in de klas" - beginners

Door: Sander Dorst

Doelgroep: allen

**Tijdens deze inspiratiesessie kijken we naar de ontwikkeling van robotica in de maatschappij, maar zal de focus liggen op de ontwikkeling van (educatieve) robotica in het (primair/voortgezet) onderwijs.**

Deze training wordt gegeven in de vorm van een inspiratiesessie en start met een korte introductie. Daarna ga je in kleine groepjes zelf aan de slag met allerlei roboticamaterialen, naar eigen keuze. De trainer zal (waar nodig) begeleiding bieden en de verschillende producten toelichten. In kleine groepjes worden de ervaringen besproken en ideeën uitgewisseld. Omdat er met de nieuwste en meest uitdagende roboticamaterialen wordt gewerkt, die allemaal in de praktijk getest zijn, is er voldoende te bespreken en zal je geïnspireerd deze sessie verlaten.

Meer informatie: [Chrit Biesmans](#)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R36		

[<<terug naar overzicht](#)

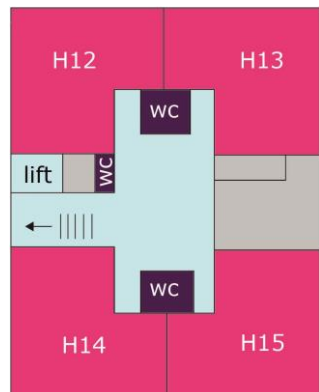
# Plattegrond

## Dokter Herman Bekiuschool

### Begane grond



### Eerste verdieping



# Plattegrond

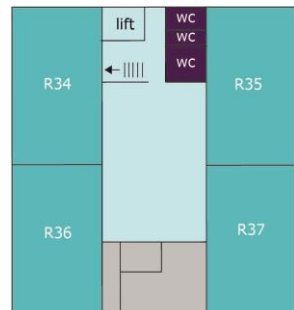
## De Rede



## Begane grond



## Eerste verdieping



# Workshops

## 16. Maakkunde

Door: Merel Noordhuizen, NEMO Science Museum

Doelgroep: SO

**Maakkunde is een hands-on lesmethode van NEMO, gericht op wetenschap en technologie op het gebied van ontwerpend en onderzoekend leren.**

Merel Noordhuizen is Projectleider Maakkunde bij NEMO Science Museum. Maakkunde is een hands-on lesmethode voor ontwerpen en onderzoeken voor groep 1 t/m 8. Deze lesmethode is geschikt voor alle kinderen van het basisonderwijs. De methode sluit aan bij de kerndoelen en kan goed worden gecombineerd met vakken als rekenen en taal. Door de thematische opzet zijn de modules eenvoudig te integreren in projectonderwijs. De modules zijn door de keuze van de specifieke, veelvoorkomende thema's vakoverstijgend in te zetten.

Ontwerpend leren wordt gecombineerd met het doen van onderzoek. De leerlingen lossen een probleem op. Hierbij gebruiken ze de ontwerpcyclus. De benodigde kennis doen ze op door het doen van onderzoek (experimenten en proefjes). Deze kennis kunnen ze daarna toepassen in het maken van het ontwerp. Waar mogelijk hebben de opdrachten een open einde. Zo komen de oplossingen en ideeën van alle leerlingen goed tot hun recht.

De Maakkunde lesmethode bestaat uit 20 lesmodules (10 voor groep 1-4 en 10 voor groep 5-8) en behandelt 10 thema's. Elke Maakkunde lesmodule bestaat uit 4 lessen. In deze lessen komen de stappen voor onderzoekend en ontwerpend leren terug.

Meer informatie: [www.maakkunde.nl](http://www.maakkunde.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		R21	R21

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 17. In de aanval tegen thuiszitten

Door: Bart van Kessel (Gedragswerk) en Monique van den Hurk (Eduvier)  
Doelgroep: allen, met name VSO en PrO

**Een goed verhaal vertelt meer dan welke preek ook, dus aan de slag met jouw verhaal. Hoe kun je in de praktijk het “thuiszitten” voorkomen of opheffen.**

Infotainment van Bart van Kessel: inspirator, motivator en koffiedrinker. Oprichter van “Gedragswerk”.

Bart van Kessel heeft landelijk uitgebreide ervaring met projecten op het gebied van het voorkomen en oplossen van thuiszitten. Bart is ook innovator in de samenwerking tussen het onderwijs en jeugdvoorzieningen.

Bart is sparringpartner vanuit de “Lansbrekers/Gedragswerk”. Lansbrekers zijn mensen die *out of in the box* (mee)denken en (mee)doen over het voorkomen en oplossen van thuiszitten. Eduvier heeft er zelf twee in huis ([Monique van den Hurk](#) en [Chrit Biesmans](#)).

Meer informatie: [www.lansbrekers.nu](http://www.lansbrekers.nu)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H13	H13	

[<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 18. Technologie in het onderwijs

Door: Sander Dorst

Doelgroep: allen

**Tijdens deze training kijken we naar de ontwikkeling van technologie in de maatschappij, maar zal de focus liggen op de ontwikkeling van technologie in het (primair/voortgezet) onderwijs.**

Deze workshop wordt deels gegeven in de vorm van een inspiratiesessie. Er wordt gestart met een korte introductie, daarna ga je in kleine groepjes zelf aan de slag met allerlei materialen op het gebied van robotica, 3D-printen, virtual reality enz. De trainer zal (waar nodig) begeleiding bieden en verschillende producten toelichten. Tenslotte worden in kleine groepjes de ervaringen besproken en ideeën uitgewisseld.

Het doel van deze training is niet alleen om te inspireren, maar ook om een (schoolbrede) visie te ontwikkelen en concrete mogelijkheden aan te reiken die direct toepasbaar zijn in de klas.

Meer informatie: [Chrit Biesmans](#)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		R36	

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 19. Creatief met robots

Door: Sander Dorst

Doelgroep: allen

**Tijdens deze workshop gaan we in tweetallen aan de slag om eerst de robot in elkaar te zetten. Er is bij deze workshop keuze uit veel verschillende robots/materialen.**

Het bouwen van de robot doet een beroep op heel wat vaardigheden, zoals ruimtelijk inzicht, logisch redeneren, creativiteit, maar ook de motoriek en sociale vaardigheden worden gestimuleerd. Na het bouwproces gaan we eerst zelf ontdekken hoe de robot bestuurd kan worden en welke mogelijkheden de robot heeft.

Deze workshop is betekenisvol voor zowel de leerlingen (computational thinking) als de leerkracht(en). Die zien en ervaren dat leerlingen heel goed in staat zijn om zelfstandig met de materialen bezig te zijn en gemotiveerd en gefocust aan het werk gaan. De workshop wordt afgesloten met een presentatie van de verschillende robots. Bij deze workshop wordt gebruik gemaakt van verschillende (nieuwe!) robotica-materialen die in de praktijk uitvoerig zijn getest. Deze materialen hebben veel mogelijkheden en zijn dan ook zeer uitdagend. Daarmee is succes verzekerd en zullen zowel de leerlingen als de leerkracht(en) enthousiast zijn.

Meer informatie: [Chrit Biesmans](#)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal			R36

[<<terug naar overzicht](#)



# Workshops

## 20. Digitale geletterdheid: Wanneer ben je informatievaardig?

Door: Gäby van der Linde, SLO

Doelgroep: allen

### In zes stappen 'Informatievaardigheden' op orde!

Hoe zorg je ervoor dat het onderwijsaanbod goed aansluit bij wat kinderen al kennen en kunnen, wat ze al eerder hebben gehad en bij wat ze later nog leren?

Hoe kom je tot een beredeneerd aanbod dat een goede mix is van kennis, vaardigheden en houding? Welke zijn dat? Hoe bereik je samenhang tussen de diverse vakken/leergebieden? En welke (les)materialen zijn er om kinderen te helpen om informatievaardig te worden?

Een helder overzicht van aanbodsdoelen in een inhoudslijst geeft leerkrachten de mogelijkheid om meer onderwijs op maat aan te bieden. In de presentatie laten we zien hoe je een beredeneerd aanbod kunt maken dat recht doet aan individuele leerbehoeften van kinderen én aan algemene randvoorwaarden.

Gäby van der Linde-Meijerink is onderwijskundig leerplanontwikkelaar en thema-expert curriculum & maatwerk bij de afdeling PO/SO van SLO.

Meer informatie: [www.slo.nl](http://www.slo.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		H12	H12

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 21. Digitale geletterdheid: Vaardig met ICT!

Door: Martin Klein Tank, SLO

Doelgroep: SO, onderbouw VSO en PrO

**Digitale geletterdheid is een onderdeel van het nieuwe curriculum. Een nieuw vak. Kennis en vaardigheden zijn hierbij nodig.**

ICT basisvaardigheden zijn de onderlegger bij het gebruik van digitale technologie in alle leergebieden. Welke kennis en vaardigheden hebben leerlingen nodig om met digitale technologie om te gaan? In deze workshop gaan we in op de rol van ICT basisvaardigheden in de onderwijspraktijk.

Martin Klein Tank is onderwijskundig leerplanontwikkelaar en thema-expert curriculum & maatwerk bij de afdeling PO/SO van SLO.

Meer informatie: [www.slo.nl](http://www.slo.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		H11	H11

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 22. Denken als een computer: Praktische kennismaking met Computational Thinking

Door: Marianne Dijt en Iris Muis

Doelgroep: allen

**Om een computer te gebruiken moet je kunnen denken als een computer.**

De Digi-doenerles 'Voor de Gek' gaat over hoe onze hersenen algoritmes en patroonherkenning inbouwen om minder energie te gebruiken, net als een computer. Maar dat kan er soms voor zorgen dat onze hersenen ons in bepaalde situaties voor de gek houden. Deze les maakt dat op een leuke manier zichtbaar.

We laten zien wat er in Nederland beschikbaar is qua materiaal, door middel van een demo van ons LessonUp kanaal: een gratis online platform waarop we al het goede en kosteloze lesmateriaal over digitale geletterdheid hebben verzameld en hebben gekoppeld aan leerlijnen. Hiermee kunnen leerkrachten direct aan de slag.

Meer informatie: [www.futurenl.org](http://www.futurenl.org)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		R20	

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 23. Mediawijze leerlingen vraagt om mediawijze leerkrachten

Door: Remco Pijpers

Doelgroep: allen

### **Zijn we als onderwijsgevendenden “mediawijs”? Wat wordt er van ons verwacht en wat verwachten wij...?**

Remco Pijpers is strategisch adviseur digitale geletterdheid van Kennisnet. Mediawijdsheid is een belangrijk onderdeel van digitale geletterdheid. Hoe maak je je leerlingen mediawijds? Remco Pijpers, auteur van het Handboek Digitale Geletterdheid en bedenker van onder meer de les WhatsHappy, praat je bij en gaat met je aan de slag.

Meer informatie:

[https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/jeugd\\_media/Kennisnet\\_Monitor\\_Jeugd\\_en\\_Media\\_2017.pdf](https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/jeugd_media/Kennisnet_Monitor_Jeugd_en_Media_2017.pdf)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal			H13

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 24. Duurzaamheid in de stad Almere

Door: Johan Luiks, Gemeente Almere

Doelgroep: allen

**Binnen gemeentes worden er initiatieven uitgezet om de stad voor en met zijn inwoners duurzamer te maken. Deze workshop staat in het teken van Good practices uit de gemeente Almere.**

Johan Luiks heeft een zoon die leerling was bij het Nautilus. Naast MR-lid is Johan Beleidsmedewerker Duurzaamheid van de gemeente Almere. Hij kent daardoor ons onderwijs en het gemeentebestuur goed. In deze workshop geeft hij een inkijkje in ontwikkelingen en praktijksituaties binnen Almere.

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H03		H03

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 25. Praktische kennismaking met digitale geletterdheid

Door: Marianne Dijt en Iris Muis

Doelgroep: SO en onderbouw VSO en PrO

**Een zeer praktisch ingestelde workshop waarin je aan de slag gaat met lesmateriaal. Morgen al te gebruiken in je lessen.**

We laten zien wat er in Nederland beschikbaar is qua materiaal, door middel van een demo van ons LessonUp kanaal: een gratis online platform waarop we al het goede en kosteloze lesmateriaal over digitale geletterdheid hebben verzameld en hebben gekoppeld aan leerlijnen. Hiermee kunnen leerkrachten direct aan de slag. In deze workshop gaan we ook DOEN: namelijk een Digi-Doenerles. Dit is een wekelijkse nieuwe les over digitale doe-dingen.

Meer info: [www.futurenl.org](http://www.futurenl.org)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R20		R20

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 26. Nederlands en burgerschap

Door: Frank Schaafsma

Doelgroep: VSO en PrO

**Betekenisvol, motiverend en duurzaam onderwijs: Nederlands en burgerschap. ROC Deltion College Zwolle is de slag aan het maken naar betekenisvol, motiverend en duurzaam onderwijs voor haar studenten.**

Frank Schaafsma heeft 15 jaar ervaring als docent en loopbaan- en oriëntatiebegeleider bij de niveau 1/Entree-opleiding van deze mbo-instelling en heeft op het gebied van taalonderwijs en burgerschap verschillende interventies ingezet om hier vorm aan te geven. Hij laat zien welke activiteiten en pilots binnen Deltion zijn ingezet op het gebied van Nederlands en burgerschap en vanuit welke visie dit is gedaan.

Meer informatie: [Frank Schaafsma](#)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H14		H14

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 27. Duurzame Ontwikkeling en het VSO: een goede combinatie?

Door: Guido Bastiaans en Jacomijn de Vries, O3-Effect

Doelgroep: VSO en PrO

**Het doel van O3-Effect is om je te inspireren en bekend te maken met de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelen geformuleerd door de Verenigde Naties. Wij denken dat deze doelen een belangrijke richtinggever kunnen zijn voor het gehele onderwijs. Praat jij mee over of en hoe dit vorm kan krijgen in het VSO?**

Werkvorm: Een korte presentatie van O3-Effect over de duurzame ontwikkelingsdoelen en rondetafelgesprekken met collega's aan de hand van prikkelende stellingen.

Kernthema's voor deze workshop zijn: Betekenisvol onderwijs, innovatie, burgerschap en duurzame ontwikkeling.

Meer informatie: <http://www.sdgnederland.nl/sdgs-2/>

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H08	H08	

[<<terug naar overzicht](#)



# Workshops

## 28. IKcircuLEER

Door: Liedewij de Graaf

Doelgroep: allen

**Ikcirculeer maakt de circulaire economie zichtbaar en toegankelijk voor vmbo-ers door vernieuwende en innovatieve lesprogramma's met herkenbare producten, onderwerpen en rolmodellen.**

Ondernemers, overheid en klanten zijn op zoek naar nieuwe manieren om producten te maken en samen te werken. Om het beter te doen. Zonder schade aan de leefomgeving, uitputting of vervuiling. Ze willen werken zonder afval, want afval wordt grondstof voor iets anders. Net zoals in de natuur. In een circulaire economie versterken economie en ecologie elkaar.

Meer informatie: [www.ikcirculeer.nl](http://www.ikcirculeer.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	H09		H09

[<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 29. Vuur maken

Door: Werner van Keulen, Eduvier

Doelgroep: allen

**Vuur maken is een mooi voorbeeld van “ervarend” leren.**

**Tijdens het vuur maken krijg je namelijk directe feedback van je eigen handelen. Deze feedback kun je weer gebruiken om jezelf te verbeteren en tot het juiste resultaat te komen. Denk daarbij aan vaardigheden zoals overzicht houden, prioriteiten stellen, concentreren, omgaan met gevaar en spanning, doorzetten, improviseren en incasseren.**

Werner van Keulen is docent aan praktijkschool De Steiger van Eduvier en eigenaar van “De Tondel - Learning by Nature”. De Tondel is ooit opgericht om kinderen die buiten de boot vallen binnen ons huidige (onderwijs)systeem, een plek en kans te geven om zich te kunnen ontwikkelen en groeien. De Tondel biedt zorg aan vanuit ervaringsleren. De meest ideale situatie hiervoor is een omgeving buiten de voorspelbare leeromgeving, met een fysieke uitdaging. De oordeel-loze omgeving is noodzakelijk om ervoor te zorgen dat we ons veilig genoeg voelen om onszelf te laten zien. Bij activiteiten in het ervaringsleren komen diverse competenties aan bod.

Meer informatie: [www.de-tondel.nl](http://www.de-tondel.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		R38 (buiten)	R38 (buiten)

[<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 30. Voedselverspilling

Door: Henk Slump, Slump Catering & Events

Doelgroep: allen

**Iedereen heeft te maken met voedselverspilling. Wat wordt er verspild en door wie? Hoe gaan de verschillende bedrijven hier mee om? Henk Slump geeft geen opsomming van feiten, maar daagt je uit tot een leuke discussie. Laat je inspireren!**

Henk Slump is horecaondernemer en eigenaar van 2 supermarkten. Hij neemt je mee in de wereld van inkoopbeleid ("hoeveel gram eten per persoon bij evenementen"), reststromen, bewustwording van medewerkers, de verspillingsfabriek. Ook het beleid van AH en de praktijk van vernietiging, afboeking, derving in de supermarkt en de werkwijze, bestelmethodes en reststoffen komen aan de orde.

Meer informatie: [www.welkombijslump.nl](http://www.welkombijslump.nl)

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		H01	H01

[<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 31. Werken met een VR-bril in de klas

Door: Jan Boerman (Eduvier) en Quinn (leerling van De Rede)  
Doelgroep: SO en onderbouw VSO en PrO

**Virtual reality is een geweldig leerHULPmiddel.**

VR en AR zijn enorm in opkomst. Wie kent niet de Pokomon-zoektocht? In deze workshop gaan we met bril op expeditie en krijgen we voorbeelden voor ons onderwijs te zien.

Meer informatie: [Chrit Biesmans](#), <https://edu.google.com/expeditions/#about>

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal	R33	R33	R33

[<<terug naar overzicht](#)

# Workshops

## 32. AutismeBelevingsCircuit (ABC-kit)

Door: Judith de Kom en Rösli Groot, Eduvier

Doelgroep: allen

### Hoe kunnen we autisme beter begrijpen?

Hoe zou het zijn om vast te lopen omdat concrete communicatie ontbreekt?

Hoe zou mislukken voelen omdat teveel prikkels in één keer binnenkomen?

Hoeveel frustraties zouden opwellen als je telkens met je hoofd tegen een muur botst omdat je geen overzicht ziet?

Judith is gedragswetenschapper en Rösli is Intern Begeleider binnen Eduvier. Zij nemen je mee in de belevingswereld van iemand met autisme.

	Ronde I 11.00	Ronde II 13.00	Ronde III 14.00
lokaal		H10	H10

[<<terug naar overzicht](#)

