

# **Gebruik iPad in het VSO**



alloysius



*Woensdag 3 juni 2015*

**Bjorn Kloostra**

# Doel ...

Inzicht geven in:

... de manier van werken in de klas

... de keuze van hardware voor leerlingen/  
medewerkers

... de Keuze voor methodes of juist niet?

... de keuze voor MDM/ beheer



# Doel ...

**Inzicht geven in:**

... manier van werken VSO de Korenaer

... (gebruik) van Apps

... gelegenheid tot het stellen van vragen



Bjorn Kloostra

35 jaar  
Eindhoven

9 jaar werkzaam  
als mentor

7 jaar werkzaam  
als ICT-  
contactpersoon

2 jaar werkzaam  
als ICT-coach

Master SEN  
Hogeschool  
Utrecht

Fontys pabo  
Eindhoven



de korenaer  
aloysius

Locatie  
Strausslaan

do/vrij ICT-coach  
VSO

Ma/wo mentor 4  
basis klas

# *ICT-rollen Aloysius*

## ICT- contactpersoon

- 1 per school
- Min. 4 uur gefaciliteerd conform norm jaartaak
- Affiniteit met ICT
- Contactpersoon voor faciliteerder ICT

## ICT-Coach

- 4 personen door de hele stichting (ong. 50 scholen)
- Brug tussen ICT-beleid stichting en ICT-contactpersonen (en directie)
- Moeten voldoen aan een competentieprofiel
- Gaan voornamelijk over onderwijskundige invulling



# ***Manier van werken in de klas***

## **Aanbodgericht**

- Aanbodgericht op basis van arrangementskaarten
- Arrangementen: intensief, basis, talent
- 3 leerroutes: Arbeid, Vmbo-B en Vmbo-T
- Invoering iPads in fases
- Aanbod iPad gericht op arrangement van leerlingen(en).
- Werken met OPP/ uitstroomperspectieven (dagbesteding, (begeleide)arbeid, vervolgonderwijs).



# ***Keuze hardware leerlingen/ leerkrachten***

## Hardware personeel: Macbook Air

- Mobiel
- Flexibel
- Relatief weinig beheer
- Minder kans op virussen



## Hardware leerlingen: iPad

- Appstore kent veel educatieve apps
- Distributie van apps relatief gemakkelijk
- Beheren van iPads relatief gemakkelijk
- Geen virussen



# *Monitor en Apple TV*

- VSO: monitor en Apple TV
- Rol van de docent niet meer frontaal
- Kostenbesparing t.a.v. touchscreen
- Apple TV in personeelsnetwerk, beveiligd met een schermcode.
- Kan ook benaderd worden vanuit netwerk voor de leerlingen.





# *iPad als methode of juist niet?*

**Inzet iPad gebeurt op 4 manieren:**

- Methode op de iPad
- iPad als verlengstuk methode
- Creatieve inzet iPad
- iPad met interactie monitor



**Oude Situatie:** *Apple configurator*

# Keuze MDM/ beheer

- Tijdrovend
- Technisch ging er nog wel eens wat mis
- Beperkte mogelijkheden in vergelijking met andere MDM's
- Ingewikkeld voor de gemiddelde docent
- Voordeel: relatief goedkoop



**Nieuwe situatie:** *Zuludesk met DEP en VPP*

- Beheer/techniek waar het hoort (dus: niet in handen docent/school)
- VPP/ DEP zorgen ervoor dat de iPad gebruiksklaar binnenkomt
- Zuludesk geeft de docent 'controle'

Mobile Device Management



MDM

Device Enrolment Program



DEP

Volume Purchasing Program



VPP



ZULUDESK

# Invoering **Manier van werken VSO de Korenaer**

## 2012-2013

- Experimenteren/ oriënteren met 60 ipads
- Beschikbaarheid op inschrijven
- " Trial and error" principe

## 2013-2014

- 120 ipads waarvan ruim 90 gekoppeld aan L.j. 1+2
- Alle docenten 3 x 1,5 uur training
- Schoolafspraken over gebruik
- Ouders tekenen gebruiksovereenkomst

## 2014-2015

- Leerjaar 1+2 Schooltas
- Alle leerlingen een vaste iPad
- Instructie via iPad



# *Manier van werken VSO de Korenaer*

- Instructie geven in de klas, niet aan het scherm/bord ( Apple TV en monitor )
- Interactie tussen schoolbord en iPad ( Proconnect, Kahoot )
- Methoden van uitgeverijen, ambitie is de overstap te maken naar "open source materiaal" en 1 op 1 leren.
- iPad inzetten ter verbreding lesstof (klaaropdrachten, projecten, educatieve apps)
- iPad inzetten voor zowel auditieve en visuele ondersteuning ( bv. door voorleesfunctie )
- Elektronische leeromgeving voor het klaarzetten van taken (Showbie, QI-online).



# Gebruik Apps

## Apps voor instructie



## Apps ter verwerking



## Methodes



# Lesvoorbeelden

## Engels:

- Woorden flitsen (WRTS, Miniteach)
- Nieuws kijken (bbc/ CNN) en een verslag erover laten maken
- Via Educreations een Engels stripverhaal maken

## Nederlands:

- Apps grammatica/ spelling
- Verslagen laten maken via Word (of verwerking van opdrachten uit de methode.
- Zinsontleden via Proconnect



# *Lesvoorbeelden*

## Wiskunde/ rekenen:

- Apps rekenen/ wiskunde
- Instructiefilmpjes via youtube (voor 'intensieve' leerling)
- Verwerking van sommen via proconnect



## Wereldoriënterende vakken:

- Inzet instructiefilmpjes ter herhaling/ verbreding/ intensivering
- Zoeken van apps die inhoudelijk oefenen wat je wilt dat ze oefenen (bv. topografie, menselijk lichaam, tijdlijn maken, etc..)

# Vragen?



**E: [bjorn.kloostra@aloysiusstichting.nl](mailto:bjorn.kloostra@aloysiusstichting.nl)**